

# VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS MATERNAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DE NIÑOS DE 6 A 24 MESES DE EDAD DE LA LOCALIDAD DE TACO POZO, CHACO

Spipp, Jessica Paula; Llanes, Ivana Andrea; Marri, Daniel Alejandro; Rivas, Franco Paolo y Rierersman, Carola Noelia.

Dpto. de Ciencias Básicas y Aplicadas, Licenciatura en Nutrición, Aula de Licenciatura en Nutrición, Universidad Nacional del Chaco Austral, Comandante Fernández 755, Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco, Argentina. Tel: (054)-0364-4420137-int 114.  
Email: jessicaspipp@uncaus.edu.ar

## OBJETIVO

Valorar los conocimientos y prácticas maternas sobre alimentación complementaria (AC) de niños de 6 a 24 meses de edad de la localidad de Taco Pozo, Chaco.

## INTRODUCCIÓN

Los primeros 24 meses de vida constituyen una etapa de alta vulnerabilidad nutricional, dada la rápida velocidad de crecimiento e ingesta limitada en volumen (1). Las prácticas alimentarias durante éstos primeros dos años de vida pueden ser factores protectores o de riesgo para la malnutrición infantil y, al ser modificables, constituyen un punto clave para futuras intervenciones. Es importante subrayar que una adecuada nutrición durante este periodo de transición depende fundamentalmente de la madre o cuidador a cargo y de los conocimientos que los mismos posean al respecto (2). El desconocimiento materno o falsas concepciones en temas de AC (tanto conceptuales como prácticas) impiden, en muchas ocasiones, brindar una nutrición óptima durante este periodo fundamental en el desarrollo de los niños (3).

### Clasificación del estado nutricional

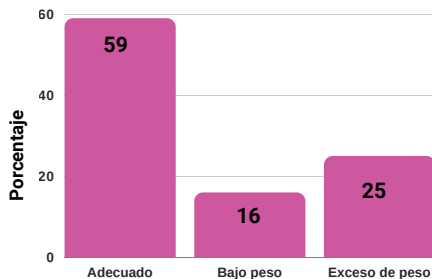


Figura 1. Estado nutricional de los niños de 6 a 24 meses de Taco Pozo, Chaco.

### Clasificación de la talla

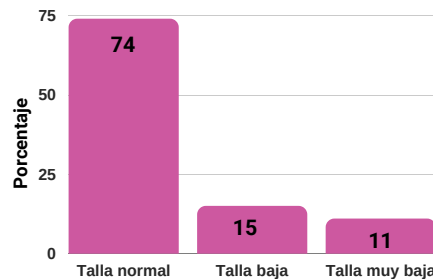


Figura 2. Talla para la edad de los niños de 6 a 24 meses de Taco Pozo, Chaco.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo transversal en una muestra de 138 niños y sus respectivas madres/cuidadores que concurrieron al Hospital Santa Rosa de Lima, durante el segundo semestre del 2019. Se aplicó el cuestionario validado CEENCOPRAMA (4) para determinar los conocimientos y prácticas maternas y se las comparó con las recomendaciones establecidas por la Organización Mundial de la Salud y el Ministerio de Salud de la Nación (5,6). Para la evaluación antropométrica de los infantes se estimaron los indicadores de Peso/Edad, Longitud corporal/Edad e IMC/Edad en puntajes estandarizados mediante el software WhoAnthro.

## RESULTADOS

Se observó una prevalencia de estado nutricional adecuado del 59% y talla normal del 74% (Figuras 1 y 2). El 59% de las madres refirió nunca haber recibido asesoramiento acerca de la AC y más de la mitad presentó conocimientos y prácticas no adecuadas (Figuras 3 y 4). La mayoría de los cuidadores manifestó conocer que la AC se debe iniciar a partir de los 6 meses de edad (Figura 5), sin embargo en un 44% se introdujo más tempranamente (Figura 6). El alimento de elección para iniciar la AC en la mayoría de los casos fue la papilla/puré (26%), seguido por las sopas/caldos (24%).

### Conocimientos maternos sobre AC



Figura 3. Conocimientos maternos sobre AC en comparación a las recomendaciones.

### Prácticas maternas sobre AC



Figura 4. Prácticas maternas sobre AC en comparación a las recomendaciones.

### Conocimiento materno sobre la edad de introducción de la AC

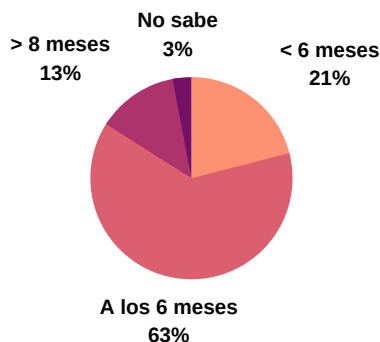


Figura 5. Conocimiento de los cuidadores acerca de la edad de inicio de la AC.

### Edad de introducción de la AC

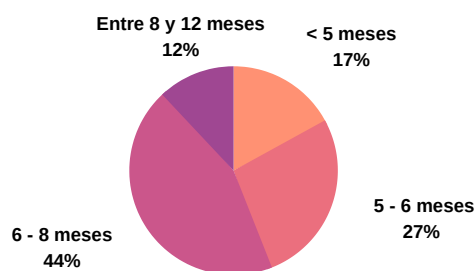


Figura 6. Edad de inicio de la AC en los niños de 6 a 24 meses de Taco Pozo, Chaco.

## CONCLUSIÓN

Los resultados de este estudio destacan que más de la mitad de las madres poseen conocimientos y prácticas no acordes a las recomendaciones establecidas por los organismos nacionales e internacionales. Esto resalta la importancia del desarrollo de intervenciones educativas que fomenten la ampliación de conocimientos y adopción de prácticas alimentarias adecuadas en los niños pequeños.

## BIBLIOGRAFÍA

- Romero-Velarde E. y col. (2016) Consenso para las prácticas de alimentación complementaria en lactantes sanos. Boletín Médico Hospital Infantil de México. 73 (5), 338-56.
- OPS/UNICEF. (2013). ProPAN. Proceso para la Promoción de la Alimentación del Niño. Guía para el usuario del programa de cómputo Versión 2.0. Washington, DC.
- Martínez P. y col. (2017) Educación prenatal e inicio de la lactancia materna: Revisión de la literatura. Enfermería Universitaria. 14 (1), 54-66.
- Spipp J. y col. (2020). Validación de un instrumento para identificar conocimientos y prácticas maternas de alimentación complementaria en una población vulnerable. Revista Española de Alimentación Comunitaria, 26, 70-79.
- OMS (2010). La alimentación del lactante y del niño pequeño: Capítulo Modelo para libros de texto dirigidos a estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud. ISBN: 978-92-75-094-4
- Ministerio de Salud de la Nación (2010). Guías alimentarias para la población infantil. Consideraciones para los equipos de salud.