

NUEVOS ESCENARIOS EN LA ENSEÑANZA DE QUÍMICA GENERAL (FARMACIA Y PROFESORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS Y DEL AMBIENTE)

Llanes, Mariela J.; Sánchez, Edit.; Molina, Mario R.; Aguado, María I.
E-mail: marynes@uncaus.edu.ar

INTRODUCCIÓN

El comienzo del primer cuatrimestre de primer año de dichas carreras resultó totalmente condicionado por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en situación de pandemia.



OBJETIVO

Describir las características de la tarea y del compromiso del equipo docente para brindar una enseñanza de calidad, y mantener a los estudiantes comprometidos con su aprendizaje.

METODOLOGÍA

Considerar objetivos más realistas y acordes con la situación.

Plantear nuevas estrategias y herramientas de enseñanza.



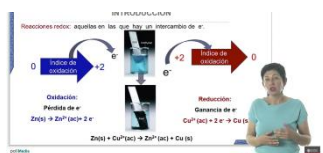
Efectuar modificaciones sobre la planificación y temporalización de la asignatura priorizar contenidos.

Adecuar la modalidad de contacto y retroalimentación.

Reestructurar clases (teórico-prácticas, prácticas, consultas) y evaluaciones parciales.

GESTIÓN Y CURACIÓN DE CONTENIDOS

- Se seleccionaron videos de cursos en línea masivos y abiertos (MOOC) de universidades argentinas y españolas.



- Videos de manejo de material de laboratorio.



- Videos de realización de procesos básicos en un laboratorio de química.



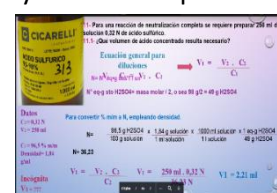
PRODUCCIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN DIVERSOS FORMATOS

- Apuntes de apoyo y guías didácticas interactivas.

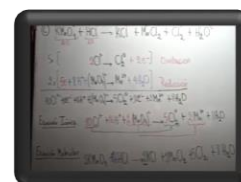
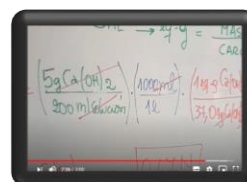


Adaptación de las guías de trabajos prácticos para la modalidad virtual.

- Archivos pptx con audio y videos (wmb, mp4) tutoriales de resoluciones de ejercicios y situaciones problema.



Videos explicativos de diluciones (producción de la cátedra).



Videos explicativos de cálculos de disoluciones y de balanceo de ecuaciones redox (producción de la cátedra).

CONCLUSIONES

Los esfuerzos compartidos y la experiencia adquirida orientarán la futura alternativa de un proceso híbrido. El eje continuará siendo el acompañamiento del estudiante para transitar de modo más equitativo sus inicios en la universidad.