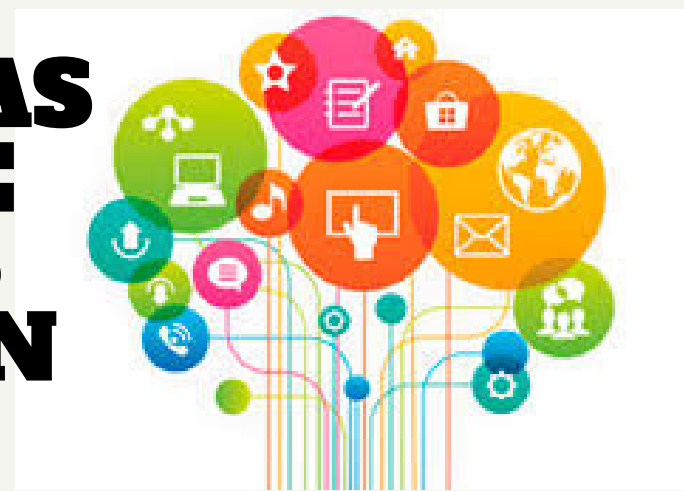


ANÁLISIS DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA CONOCER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROFESORADO EN MATEMÁTICA



Nº 86

AUTORES:

RODRÍGUEZ, Karina Elizabeth

LEGUIZA, Pedro Daniel

CARDOZO, María Cristina

Proyecto en el que se inserta:
La Planificación por Competencias, un nuevo Paradigma en los Profesorados Universitarios de UNCAUS
PI nº 77/ Resol. nº 017/18 C.S

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

OBJETIVO

Estudiar el efecto de la implementación sostenida de secuencias didácticas con actividades y estrategias docentes utilizando las TIC, para el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes del Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional del Chaco Austral, por medio del método matricial complejo.

ACTIVIDADES

Durante el año de desarrollo de la beca, se realizaron las siguientes actividades

Construcción de Marco Teórico:

1. **Secuencias Didácticas:** Constituyen una organización de las actividades que se realizarán con la finalidad de crear situaciones que le permitan al estudiante desarrollar un aprendizaje significativo.

2. **Competencias Digitales:** Implican el uso creativo y seguro de las TICs para alcanzar objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo, la inclusión y la participación en la sociedad.

Análisis de Secuencias Didácticas:

Elaboradas por estudiantes de la cátedra Didáctica de la Matemática y Práctica de la Enseñanza, correspondiente al último año del Profesorado en Matemática. Producciones que llevan a cabo en sus Prácticas Profesionales.

RESULTADOS

Demuestran el tratamiento de los componentes esenciales que configuran una secuencia didáctica, y la competencia en tanto planeación y creación.



Evidencian la necesaria superación del carácter instrumental de la tecnología, como recurso del docente, para alcanzar el de competencias digitales, teniendo como protagonista principal al estudiante.

CONCLUSIÓN

Concluimos que se revela la necesidad de favorecer la implementación de secuencias didácticas con propuestas que propicien la selección y aplicación de distintos recursos tecnológicos para la formación de competencias digitales. Esto permitirá que durante el trayecto formativo, el estudiante del profesorado incorpore recursos de: comunicación, alfabetización, resolución de problemas y recursos didácticos; necesarios para desempeñarse en el mundo laboral.

