

COMPETENCIAS DIGITALES DESARROLLADAS EN EL CONTEXTO DEL PROFESORADO EN MATEMÁTICA Y SU VINCULACIÓN CON LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS

AUTORES

- TOTH, Rosa Inés
- ALEGRE, José María Servando
- BALLÉS, Hugo Alberto

LUGAR

- Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas - Universidad Nacional del Chaco Austral

INTRODUCCIÓN

La docencia tiene como tarea central la enseñanza de contenidos curriculares definidos en diferentes niveles y constituye un proceso complejo que involucra decisiones acerca de qué, cómo y para qué enseñar; por esto, es indispensable indagar sobre el impacto que tienen las TICs en el escenario cultural escolar, la formación de competencias digitales que impactan en nuestras prácticas pedagógicas cotidianas y las secuencias didácticas adaptadas a estas nuevas necesidades.

OBJETIVOS

- Identificar las competencias digitales que poseen los alumnos del último año del Profesorado en Matemática de la UNCAus.
- Determinar la vinculación de dichas competencias con las secuencias didácticas confeccionadas por los mismos.
- Aportar conocimientos generales sobre las actividades abordadas en diferentes contextos digitales y su relación con dichas secuencias.

ACTIVIDADES

- Búsqueda bibliográfica acerca de competencias digitales y creación de espacio de almacenamiento de datos.
- Recolección y análisis de secuencias didácticas de los alumnos del último año del Profesorado en Matemática de la UNCAus.
- Entrevistas virtuales.

RESULTADOS

Los estudiantes del último año del Profesorado en Matemática de la UNCAus, utilizan tecnologías para acompañar el desarrollo de la clase, dejando de lado cuestiones pedagógicas o disciplinares, dándose un fallido conocimiento tripartito.

CONCLUSIONES

A partir de los datos recabados en la investigación, se demuestra la necesidad de establecer una estrecha relación entre el uso correcto de la tecnología, los objetivos pedagógicos claros y el conocimiento disciplinar firme, concluyendo en un conocimiento tecnológico pedagógico disciplinar - TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)



MÁS INFORMACIÓN:
rosatoth@uncaus.edu.ar



SECRETARÍA DE
INVESTIGACIÓN,
CIENCIA Y TÉCNICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL