

Factores influyentes en la permanencia y deserción de alumnos de la carrera Contador Público de la UNCAUS

Larramendy, M. I.; Conesa, P. M.; Toth, M. C.; Leguizamón, J. M. y Fernández, C. L.

Universidad Nacional del Chaco Austral - Departamento de Ciencias Contables y Administrativas - Cte. Fernández 755, CP 3700, Sáenz Peña, Chaco, Argentina.

E-mail: carinafernandez@uncaus.edu.ar

Introducción

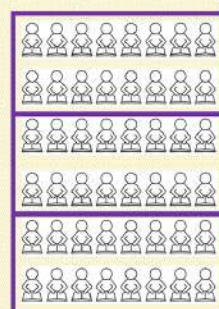
La deserción se define como el abandono de la formación académica, el que se da por decisión personal del sujeto, independientemente de las condiciones y modalidades de las exigencias. Las causas de abandono pueden ser involuntarias (por incumplimiento administrativo o violación de reglamentos) o voluntarias (dejar la carrera para iniciar otra en la misma u otra institución; irse a otra universidad para completar los estudios iniciados; renunciar a la formación universitaria para escrutar itinerarios formativos fuera de la universidad, o para incorporarse al mundo laboral; o bien interrumpir la carrera con la intención de retomarla en el futuro). Es por ello que las universidades buscan actuar al detectar altas tasas de deserción, como la observada en la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional del Chaco Austral, donde la tasa de deserción se ha ido incrementando desde 2015, alcanzando valores de 43% en los últimos dos años.



Estudio propuesto

Se propone un estudio evolutivo, aplicando una investigación por encuestas, con la que, mediante un muestreo estratificado, se indagará sobre aspectos posiblemente influyentes en la deserción y permanencia, agrupados en factores personales de los alumnos (como el nivel socioeconómico o el motivo de elección de la carrera), factores referidos al rol docente, y factores institucionales (como sistemas de becas y tutorías, ofrecidos por la universidad).

Población: alumnos de Contador Público (modalidad virtual y presencial)



Estrato 1: alumnos de primer año

Estrato 2: alumnos de segundo y tercer año

Estrato 3: alumnos de cuarto y quinto año

Resultados esperados

Se espera así establecer indicadores tanto de riesgo de abandono como de permanencia, de modo de implementar medidas tendientes a subsanar los primeros e imitar los segundos, con la intención de aumentar la retención del alumnado, elevando a la vez la tasa de graduación.