

**LA ASISTENCIA A CLASES DE TEORÍA Y SU
INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE
LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
CONTADOR PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**



Introducción

Una política extendida en muchas universidades dispone que la asistencia a clases teóricas no es obligatoria a diferencia de los espacios de práctica. Algunos estudiantes tienden a asociar la política de “no obligatoriedad de la asistencia a clases teóricas” con la idea de “no importancia de las clases teóricas”. Éste fenómeno se acentúa en carreras muy pobladas, por tal motivo, el conjunto de unidades de observación de este trabajo comprende a los estudiantes de la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional del Chaco Austral. Este estudio pretende comprender la incidencia en el rendimiento académico que tiene la concurrencia a las clases teóricas en la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional del Chaco Austral.

Resultados provisorios

Del relevamiento efectuado hasta el momento, surgen evidencias de una directa relación entre la asistencia a clases teóricas y el rendimiento académico. La prueba estadística muestra una correlación positiva moderada fuerte. Sin embargo una apertura del análisis por rango de calificaciones evidencia que si bien el asistir a clases teóricas condiciona fuertemente el resultado académico, no lo garantiza en modo absoluto.

Se obtuvieron hallazgos interesantes en el grupo de estudiantes que debieron cursar el periodo 2020 por aula virtual moodle en cursos del primer año, indicando una fuerte mejora en los resultados. El trabajo de relevamiento y análisis continúa, por lo que las conclusiones aún son provisorias.

**Sanchez, Ricardo Daniel;
Leguizamón, José Manuel; Gutiérrez,
Irma Alejandra; Polischuk, Tania
Edith; Blaho, Karina Alejandra.**
Universidad Nacional del Chaco Austral
- Comandante Fernández 755 – CP
3700 – Tel:(54)364-44420137 -
Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco
– Argentina