

I Jornada Universitaria de Educación basada en simulación

Lema: El arte de compartir experiencias en simulación clínica

Destinatarios

Comunidad Universitaria de Carrera de Medicina, Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas.

Profesionales y Estudiantes de ciencias de la salud en formación. Residencias en salud.

Docentes que se desempeñan en la Carrera de Medicina, Uncaus. Y, en otras carreras formativas de salud.

El encuentro se llevará a cabo aula magna (disertaciones).

Ponencias de posters, visualización de videos de simulación; 5 piso, aula 4 y 5.

Exposición simuladores creados por los estudiantes en el 5 piso. Aula 7.

Día viernes 14 de noviembre; de 08:00hs a 16:00 hs.

Lugar; UNCAUS.Saenz Peña- Chaco.

Responsables

Encontrado en el proyecto de investigación; "La simulación clínica como estrategia para el desarrollo de habilidades operativas en Estudiantes de medicina de la Universidad del Chaco Austral. 2024- 2026" dependiente de la secretaria de Investigación, Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Chaco Austral (Uncaus).

Siendo autores del mismo; Aguirre Edit; editaguirre@uncaus.edu.ar .; Leyes Laura; auraleyes@med.unne.edu.ar .; Conesa Claudia; docconesa@gmail.com Marcelo Gallovich marcelogallovoch@gmail.com Gabriela del Pilar Ramírez Gabriela_delpilar@hotmail.com

Avalado por secretaria de Investigación, Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Chaco Austral (Uncaus). Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas.

Auspiciado por Sociedad Científica de estudiantes de medicina del Chaco Austral (Socemca).

Coordinado por Estudiantes carrera de medicina, equipo docente de investigadores y, Docentes carrera de medicina, Uncaus.

Objetivos

Promover el intercambio en torno a la educación basada en simulación, su potencialidad para la enseñanza dentro del perfil de un buen facilitador docente.

Constituir un punto de encuentro para el intercambio de experiencias en simulación con y entre los Estudiantes, Docentes y profesionales en formación acerca de la simulación desde sus diferentes disciplinas.

Socializar experiencias entre Docentes y Estudiantes acerca de la simulación clínica llevadas a cabo desde la universidad.

Fundamentación

Se trata de una jornada titulada “I Jornada Universitaria de Educación basada en simulación” bajo el lema: El arte de compartir experiencias en simulación clínica. Encuadrado en el proyecto de investigación; “La simulación clínica como estrategia para el desarrollo de habilidades operativas en Estudiantes de medicina de la Universidad del Chaco Austral. 2024- 2026” dependiente de la secretaria de Investigación, Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Chaco Austral (Uncaus).

Siendo autores del mismo; Aguirre Edit; editaguirre@uncaus.edu.ar .; Leyes Laura; auraleyes@med.unne.edu.ar .; Conesa Claudia; docconesa@gmail.com Marcelo Gallovich marcelogallovoch@gmail.com Gabriela del Pilar Ramírez Gabriela_delpilar@hotmail.com

La jornada tiene como finalidad, Promover el intercambio en torno a la educación basada en simulación, su potencialidad para la enseñanza dentro del perfil de un buen facilitador docente; instando a la participación del Estudiante como protagonista en el mismo, con el fin ultimo de dejar un mensaje contundente “seguridad del paciente”

Teniendo como base que; La simulación es una técnica de enseñanza (no una tecnología) empleada para sustituir o ampliar experiencias reales, en forma guiada e interactiva.

Las experiencias de la simulación deben ser consistentes, reproducibles, estandarizadas, seguras y predecibles para facilitar el aprendizaje significativo del estudiante.

Alberto E. Alves De Lima; describe que, la devolución constructiva o feedback es definida como el acto de dar información a un estudiante o a un residente describiendo su desempeño en una situación clínica observada. Las claves que requiere la devolución para mejorar el desempeño son: la observación de un evento, una apreciación por parte del docente de ese desempeño, siempre de acuerdo a un patrón o estándar previamente establecido, y una recomendación para mejor.

La devolución mejora el aprendizaje y el comportamiento de los estudiantes. Favorece el desarrollo de habilidades de autorregulación, es decir, la capacidad de reconocer sus debilidades y fortalezas y así identificar problemas que

requieran atención o cuidado. El mayor impacto se obtiene cuando el estudiante o residente compara la devolución del docente con su propio desempeño. La disonancia entre el desempeño deseado y el realizado es un potente generador de motivación y de aprendizaje profundo. El propósito es guiar o mejorar futuros desempeños dirigidos a los objetivos deseados. Se trata de una herramienta netamente formativa. Requiere que el estudiante esté dispuesto a exponer sus debilidades y errores y sea permeable a una crítica constructiva. Debe administrarse en forma sistemática a lo largo del tiempo. La devolución mejora el aprendizaje y el comportamiento de los estudiantes. Favorece el desarrollo de habilidades de autorregulación, es decir, la capacidad de reconocer sus debilidades y fortalezas y así identificar problemas que requieran atención o cuidado.

Un reciente estudio, en EEUU, reveló que los errores médicos en hospitales y otros centros de atención de la salud se convirtieron en algo habitual y se consolidaron como la 3º causa de muerte en ese país. (By British Medical Journal).

Regresando a la finalidad de la jornada propuesta; Promover el intercambio en torno a la educación basada en simulación, su potencialidad para la enseñanza dentro del perfil de un buen facilitador docente; instando a la participación del Estudiante como protagonista en el mismo, con el fin último de dejar un mensaje contundente “seguridad del paciente”

Seguridad del paciente; Ausencia o reducción, al mínimo aceptable (recursos, contexto, conocimientos) del riesgo de sufrir daño innecesario en el curso de la atención sanitaria (International Clasificación for patient safety CIPS-). Es el conjunto de elementos estructurales, procesos, instrumentos y metodologías basadas en evidencias científicamente probadas que propenden minimizar el riesgo de sufrir un evento adverso en el proceso de atención de salud o de mitigar sus consecuencias.

Contenidos -Cronograma tentativo

Aula magna. Disertaciones	Profesional	Temática
Coordinación	Estudiantes carrera de medicina, equipo docente de investigadores y, Docentes carrera de medicina, Uncaus. Moderador, Lic. Edit Aguirre	Gestión del tiempo y organización de disertaciones.
Viernes 14 de noviembre	08:15	Acreditaciones
Viernes 14 de noviembre	09:00	Presentación visual Jornada
Viernes 14 de noviembre 09:05 hs	Lic. Laura Leyes UNNE	Principios de la simulación en diferentes zonas. ¿Rol docente?
Viernes 14 de noviembre 09:30 hs	Dra. Conesa Claudia; Dr. Marcelo Gallovich Dra. Gabriela del Pilar Ramírez Docentes UNCAUS Integrantes PI	Ronda Relato de experiencia
Viernes 14 de noviembre 09:45 hs	Dr. Bolaño José Dra. D'Alessandro Silvana Dra. Antonela Caric Petrovic Docentes UNCAUS	Seguridad del paciente
Viernes 14 de noviembre 10:00 hs	Break	
Viernes 14 de noviembre 10:15 hs	Univ. Carrera de medicina UNCAUS	Desarrollo de Prácticas Obstétricas en escenarios de simulación
Viernes 14 de noviembre 10:30 hs	Lic. Mariela Tauz Lic. Daniela Romero Benítez Univ. Carrera de medicina Docentes UNCAUS	Relato de experiencia zona 1 Gineco obstetricia
Viernes 14 de noviembre 10:45 hs	Univ. Carrera de medicina UNCAUS	Simuladores como herramienta educativa: la mirada de los Estudiantes de la Universidad del Chaco Austral
Viernes 14 de noviembre 11:00hs	Univ. Carrera de medicina UNCAUS	Difusión video relato de experiencia zona 1 cirugía, urología, traumatología
Viernes 14 de noviembre 11: 10 hs	Dra. Conesa Claudia Coord. Centro de simulación Técnicos	Presentación centro de simulación
Viernes 14 de noviembre	Break	

11: 45 hs		
5 piso. Aula 4-5-7		
Viernes 14 de noviembre 13:30 a 15:30 hs	Estudiantes y carreras participantes	Recorrido por posters visualización de trabajos a través de videos Presentación de simuladores creados por los Estudiantes
		Relato de experiencia

- Se habilitará link de inscripción
- Se habilitará link de participación para otras instituciones/universidades con posters para compartir experiencias.

FECHA LIMITE PARA INSCRIPCION Y CONFIRMACION PRESENTACION DE POSTERS Y SIMULADORES: 07/11

PRORROGA PARA CONFIRMACION PRESENTACION DE POSTERS Y SIMULADORES :10/11